

学校教育目標

努力目標

めざす子どもの姿

夢をもち 自分を高める子



すすんでべんきょうする子

みんなにやさしくする子

すすんでうんどうする子

「自分をのばす みんなで高め合う子」の育成のために

学びづくり

◎課題意識をもって、
前向きに学ぶ子の育成

- ①「わかった」「できた」を実感させる授業づくり
 - ・既習事項を生かした指導の工夫
 - ・自分の考えをもたせる場の工夫
- ②基礎学力（読み・書き・計算）の確実な定着
 - ・デジタルドリルの日常的な活用
 - ・読書活動の推進と習慣化
- ③学習習慣の定着
 - ・書く活動を取り入れた場の工夫（朝自習、授業、家庭学習等）
 - ・学びに生かせるノートづくり

心づくり

◎立場や考えを認め合い、
協働する子の育成

- ①道徳科の授業の充実
 - ・自己を見つめ、深く考える授業づくり
 - ・学んだことを日常生活に生かす指導の工夫
- ②学習指導と生徒指導の一体化
 - ・生徒指導の視点を生かした、共感的な人間関係を育成する授業づくり
 - ・発達段階や特性に応じた指導
- ③互いのよさを尊重する特別活動
 - ・互いに認め合い、励まし合える集団づくり
 - ・縦割り班を活用した他者理解ができる場の設定

体づくり

◎健康安全に気を付けて、
進んで体を鍛える子の育成

- ①運動に親しみ、様々な運動に挑戦しようとする意欲を高める指導の工夫
 - ・教科体育の指導の工夫と充実
 - ・体づくり運動の工夫（〇〇チャレンジ週間の設定、外遊びの推奨、ニュースポーツの紹介等）
- ②健康的生活習慣の指導の充実
 - ・望ましい生活習慣の指導と意識付け（生活チェック、手洗い歯磨き指導等）
 - ・食に関する指導（セレクト給食、食の出前授業、給食指導等）
- ③安全指導の工夫
 - ・危険予知トレーニングの活用（生活安全・交通安全・災害安全）
 - ・5S活動（整理・整頓・清掃・清潔・習慣化）

課題解決のための
具体的方策

児童会
テーマ

あきらめない 強い心で チャレンジ

家庭・地域と連携を深めた共育し合う学校づくりに努め、「広く豊かな育ち」につながる地域密着型教育を推進します。

校内研究主題

「主体的に学習する児童の育成」
～根拠をもって考える
授業実践を通して～

- 〈研究目標〉 主体的に学習に取り組む児童を育成するために、根拠をもって考えさせる授業づくりはどうあればよいか、実践を通して明らかにしていく。
- 〈研究仮説〉 展開の場面において、根拠をもって考えさせる授業づくりを工夫することにより、主体的に学習に取り組む児童を育成することができるであろう。
- 〈研究内容〉 ① 課題意識をもたせ、根拠を明らかにして考えさせる工夫
② 日常の取組（基礎学力の定着、既習事項の確認と活用、ねらいに合ったまとめ、振り返りの充実・活用、ICTの効果的な活用）

活
主
な
行
動

4月

新任式
入学式・始業式 NRT
身体測定
全国学力学習状況調査
前期清掃班組織会
安全教室
参観日・PTA総会
1年生を迎える会
創立記念日（4/25）

5月

避難訓練（地震）
PTA早朝奉仕作業
運動会
なかよし班組織会
クラブ組織会
いじめアンケート週間

6月

低学年遠足
体力テスト
児童総集会
小中連携
キャリアパスポート週間
校内相撲大会
宿泊学習（5年）

7月

学習の振り返り週間
いじめアンケート週間
社会科見学（4年・6年）
1学期終業式
教育相談週間

8月

2学期始業式
漢字・計算テスト
避難訓練（火災）

9月

修学旅行（6年）
学習発表会
PTA奉仕作業

10月

中学年遠足
いじめアンケート週間
就学時健診
社会科見学（5年）
地域奉仕活動
後期清掃班組織会
校内マラソン記録会
心が元気になる教室（5年）
避難訓練（不審者）

11月

日曜参観・学校保健委員会

12月

学習の振り返り週間
いじめアンケート週間
キャリアパスポート週間
児童総集会
小中連携
2学期終業式

1月

3学期始業式
漢字・計算テスト
避難訓練（地震）
CRT学力検査
スキー教室（5・6年）

2月

いじめアンケート週間
田子中新入生説明会
新入学児童保護者説明会
幼・こども園・小交流会
キャリアパスポート週間
6年生を送る会
大掃除・ワックスがけ
スキー教室（3・4年）

3月

キャリアパスポート週間
参観日・PTA総会
大掃除・ワックスがけ
卒業証書授与式
修了式・離任式