

学校教育目標

夢をもち 自分を高める子



努力目標

すすんでべんきょうする

みんなにやさしくする

すすんでうんどうする子

めざす子どもの姿

心豊かに 自ら考え 行動する子

課題解決のための
具体的方策

まなびあう

◎自他の考えを認め合い、学ぶ子の育成

- ①主体的・対話的な学びをめざした授業改善
 - ・学習意欲を高めるための手立ての工夫
 - ・ICT機器の日常的な活用するための手立ての工夫
- ②学力の確実な定着
 - ・朝自習の効果的な活用
 - ・読書活動の推進
- ③学び方の育成
 - ・学習習慣の定着

おもいやる

◎相手の立場や考えを理解し、おもいやりの気持ちをもって行動する子の育成

- ①道徳教育の充実
 - ・全教育活動を通じて行う道徳教育の推進
 - ・関連性をもたせた指導の工夫
- ②自己指導能力を身に付ける生徒指導の実践
 - ・「よいこのやくそく」のPDCAサイクルの実践
 - ・安心・安全な風土の醸成
- ◇アセスを活用した相談機能の充実
 - ・生活アンケートの実施
- ③よりよい人間関係を築く特別活動
 - ・学級における共感的人間関係の育成
 - ・縦割り班の活動の充実と発展

きたえる

◎健康安全に気を付け、積極的に体を動かす子の育成

- ①運動を楽しみ、できる喜びを感じる指導の工夫
 - ・体づくり運動の場の工夫
 - ・運動に関わるカード・資料の充実
- ②望ましい生活習慣の指導の工夫
 - ・健康面・衛生面の指導の工夫
 - ・食事に関する指導の工夫
- ③安全指導の工夫
 - ・危険予知トレーニングの活用
 - ・防犯・防災指導の充実

児童会テーマ

あきらめない 強い心で チャレンジ

家庭・地域と連携を深めた共育し合う学校づくりに努め、「広く豊かな育ち」につながる地域密着型教育を推進します。

校内研究主題

「主体的に学習する児童の育成」
～学習意欲を高める
全員参加型の授業実践を通して～

〈研究目標〉 主体的に学習に取り組む児童を育成するために、一人一人が課題意識をもち、見通しをもって自分なりに解決しようとする意欲を高める授業づくりはどうあればよいか、実践を通して明らかにしていく。

〈研究仮説〉 導入や自力解決の場面において、一人一人が課題意識をもち、見通しをもって自分なりに解決しようとする意欲を高める授業づくりを工夫することにより、主体的に学習に取り組む児童を育成することができる。

〈研究内容〉 ① 課題意識をもたせ、学習意欲を高める工夫(導入の工夫、自力解決に向かうための手立ての工夫)
② 日常の取組(基礎的・基本的な知識・技能の定着、自ら学びに向かう態度につなげる既習事項の確認と活用等)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
活 主 な 行 動 事	新任式 入学式・始業式 NRT 身体測定 全国学力学習状況調査 前期清掃班組織会 安全教室 参観日・PTA総会 1年生を迎える会 創立記念日(4/25)	避難訓練(地震) PTA早朝奉仕作業 運動会 なかよし班組織会 クラブ組織会 低学年遠足 いじめアンケート週間	体力テスト 児童総集会 小中連携 キャリアパスポート週間 校内相撲大会 社会科見学(6年)	学習の振り返り週間 参観日 いじめアンケート週間 宿泊学習(5年) 1学期終業式 教育相談週間	2学期始業式 漢字・計算テスト 避難訓練	修学旅行(6年) 学習発表会 避難訓練	中学年遠足 いじめアンケート週間 就学時健診 社会科見学(5年) 地域奉仕活動 後期清掃班組織会 校内マラソン大会 心が元気になる教室(5年)	避難訓練 町芸術鑑賞会 PTA早朝奉仕作業 150周年記念式典	学習の振り返り週間 いじめアンケート週間 キャリアパスポート週間 児童総集会 小中連携 参観日 2学期終業式	3学期始業式 漢字・計算テスト 避難訓練 スキー教室(5・6年) CRT学力検査	いじめアンケート週間 田子中児童用説明会 新入学児童保護者説明会 幼・こども園・小交流会 キャリアパスポート週間 6年生を送る会 大掃除・ワックスがけ	キャリアパスポート週間 参観日・PTA総会 大掃除・ワックスがけ 卒業証書授与式 修了式・離任式